

Утверждено на заседании ШМО

учителей основной школы

протокол № 1 от 26.08.2022

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «Куженкинская ООШ»

Висленева Г.В.



№ 1 от 26.08.2022

**План работы
школьного методического
объединения
учителей основной школы
МБОУ
«Куженкинская ООШ»
2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
2. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа.

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

**План заседаний методического объединения учителей
на 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям деятельности:**

Аналитическая деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год	август	Кукушкина Н.И.
2	Анализ посещения открытых мероприятий	В течение года	Учителя предметники

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Редькина Н.И.
2	Продолжение знакомства с ФГОС ООО	В течение года	Редькина Н.И.

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	В течение года	Учителя предметники
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя предметники
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя предметники

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Кукушкина Н.И.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя предметники

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

№1

август

"Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год"

1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.
Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».
2. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Составление плана проведения выступлений и открытых мероприятий.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей;
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
3. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
4. Участие в работе РМО.

№2 ноябрь

1. Сообщение «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся 5–9-х классов на уроках истории». **Редькина Е.К.**
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Участие в работе РМО.
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

№3 январь

1. Сообщение «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». **Козлова Н.И.**
2. Внеклассное мероприятие «В гостях у британцев». **Качалова Т.В.**

Межсекционная работа

(февраль - март)

1. Открытое занятие «Финансовая грамотность» 5 класс. **Кукушкина Н.И.**
2. Участие в работе РМО.
3. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

№4 март

1. Выступление «Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы». **Беляева О.А.**

Межсекционная работа

1. Участие в работе РМО.
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

№5 май

1. Анализ работы ШМО 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.

Темы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки
Кукушкина Наталья Ивановна	Развитие критического мышления школьников на уроках математики	2020-2023 гг.
Беляева Ольга Александровна	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы	2022-2025 гг.
Качалова Татьяна Валерьевна	Возможность учебного предмета в социализации школьников	2021-2023 гг.
Редькина Елена Константиновна	Приемы развития мыслительной деятельности учащихся 5–9-х классов на уроках истории	2022-2025 гг.
Кокорева Ирина Борисовна	Системно-деятельностный подход к формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся	2021-2025 гг.
Козлова Наталья Израиловна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	2022-2025 гг.